

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №9 від 26.04.2016р.
уведено в дію наказом ректора
№94-р від 26.04.2016р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №14 від 24 червня 2025р.

уведено в дію наказом в.о. ректора
№14 від 24.06.2025р.



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 110 Соціальна робота та консультування

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Керівник проєктної групи
(старший освітньої програми)

Наталія ОЛЕКСЮК

2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I10 Соціальна робота та консультування
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	доктор філософії (PhD)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з соціальної роботи
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	—

діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;

4. Плітін Дмитро Анатолійович — здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти, член проєктної групи, викладач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного педагогічного університету імені Івана Огієнка, зовнішній стейкхолдер зі складу проєктної групи.

5. Вайнола Рената Іванівна — доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, зовнішній стейкхолдер (роботодавець).

6. Романовська Людмила Іванівна — професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного педагогічного університету імені Івана Огієнка, зовнішній стейкхолдер (роботодавець).

Рецензенти:

Лакішова Анна Володимирівна — доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, член проєктної групи.

Гимчук Людмила Іванівна — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК

2025 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ
І ДОПОВНЕННЯ

проєктною групою ОНП «Соціальна робота»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Наталія ОЛЕКСЮК

«__» 2025 р.

Передмова

Змінено та доповнено проєктною групою у складі:

1. Олексюк Наталія Степанівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми;*

2. Слосанська Ганна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*

3. Сорока Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*

4. Плітін Дмитро Анатолійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*

5. Вайнола Ренате Хейкеївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, *зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

6. Романовська Людмила Іванівна – професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, *зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

Рецензенти:

Лякішева Анна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Тимчук Людмила Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**1.Профіль освітньо-наукової програми «Соціальна робота»
спеціальності І10 Соціальна робота та консультування**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка факультет педагогіки і психології кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Спеціалізація (за наявності)	–
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Кваліфікація	Доктор філософії з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
Форма навчання	Очна (денна), заочна, дистанційна
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень / НРК – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Соціальна робота» № 2239 від 04.10.2021 Термін дії – до 01.07.2027 https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/sertyfikaty_pro_akredytatsiju_PhD.pdf

Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/ONP_231_sotsialna_robota.php
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Сформувати у здобувача ступеня доктора філософії компетентності, що дають змогу: на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і соціальної сфери; підготувати власне дослідження з проблем соціальної роботи, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, з публічним його захистом.	
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Підготовка фахівців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної, професійної та педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері соціальної роботи (соціальної педагогіки).
Основний фокус програми та спеціалізації	Соціальна робота/соціальна педагогіка. Наукова та професійна підготовка фахівця. Формування фахових компетентностей. Вивчення особливостей і практична реалізація наукових досліджень у сфері соціальної роботи. Інноваційні дослідження здійснюються через активну участь здобувачів вищої освіти у проєктній діяльності, що відповідає пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки.
	Особливістю програми є поєднання підготовки викладача-

Особливості програми	науковця, фахівця в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення й праксеологічної підготовки з урахуванням регіональних особливостей (участь у наукових осередках, Клубі успішних людей, регіональних і місцевих заходах та ін.). Програма реалізується українською мовою або її окремі частини можуть викладатися іноземними мовами. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. <i>Освітня складова програми</i> реалізується упродовж восьми семестрів, тривалістю 60 кредитів, вміщує дисципліни у відповідних циклах, що забезпечують: мовні компетенції; загальну підготовку; знання з обраної спеціальності; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання. Програма передбачає 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін і 9 кредитів для науково-педагогічної практики, з яких 16 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки («Професійно орієнтоване спілкування (англійською/німецькою/французькою мовою)», «Академічне письмо (англійською/німецькою/французькою мовою) для докторських студій», «Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання», «Організація наукової діяльності», що передбачає набуття аспірантом (здобувачем) загальнонаукових (філософських) і мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. 44 кредити ЄКТС передбачено для дисциплін професійної підготовки, з яких 29 кредитів ЄКТС – для обов'язкових дисциплін та 15 кредитів – для вибіркових дисциплін (3 кредити – для вибіркових дисциплін загальної і 12 кредитів – професійної підготовки). <i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача) і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки.
------------------------------------	--

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник аспірантури підготовлений до роботи за Національним класифікатором України КВЕД-2010: вид економічної діяльності – 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; вид економічної діяльності – 85.42 Вища освіта. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 1210 Керівник підприємства, установи та організації: 1210.1 Директор центру; 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення; 2310 Викладач університетів та закладів вищої освіти: 2310.1 Професор, доцент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент; 2320 Викладач середніх навчальних закладів: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351.1 Науковий співробітник; 2446 Професіонал в галузі соціального захисту населення: 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 Професіонал в галузі соціального захисту населення: 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи. Випускник також може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у галузі соціальної роботи в державних і приватних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми

	підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та інших ресурсів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Підхід до викладання та навчання передбачає: – застосування методів сучасних освітніх технологій (інтерактивних, критичного мислення, проєктних, портфоліо, тренінгових, проблемного навчання, імітаційно-ігрових, кейс-стаді тощо) для продуктивного оволодіння здобувачами різнорівневими компетентностями, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – застосування технології навчального проєктування з парним або груповим виконанням проєктів та їх захистом в умовах широкої групової дискусії; – організацію продуктивної педагогічної взаємодії з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу; – залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі педагогічної науки та практики; – інформаційну підтримку участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); – надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. Науково-педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з соціальної роботи. Метою науково-педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача фахових дисциплін у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах; актуалізація інноваційних наукових та комунікаційно-інформаційних технологій викладання професійно-орієнтованих дисциплін. Науково-дослідницька діяльність передбачає проведення фундаментальних і (або) прикладних наукових досліджень у закладі вищої освіти, підготовку до захисту дисертаційної роботи, тематика якої затверджена відповідною кафедрою і вченою радою університету, написання й публікацію статей, а також апробацію результатів за напрямом дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України.
--	--

Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: екзамену та/або заліку за результатами вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. У разі, коли аспірант пройшов якусь тему з іншого джерела, наприклад, вебінару, і має відповідний сертифікат, ця тема може бути перезарахована відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті». https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhenia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf Порядок та процедури оцінювання, здачі й перескладання, повторного вивчення дисциплін унормовані відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhenja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf «Тимчасовий порядок атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання». https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Tymchasovyj_poriadok_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_iz_zastosuvanniam_dystantsiinykh_tekhnolohii_navchannia.pdf <i>Наукова складова програми.</i> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її попередня експертиза, публічний захист та присудження аспіранту наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.

	ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
1.7. Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи. РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи. РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні

	останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. РН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Соціальна робота», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text). Освітній процес забезпечують 16 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 11 – докторів наук, професорів, 5 – кандидатів наук, доцентів. Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Ліцензійні

	умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. N365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text).
Інформаційне та методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Соціальна робота» відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) ((Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text). У ТНПУ функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету http://tnpu.edu.ua/ сторінка кафедри у мережі Facebook https://www.facebook.com/groups/204551090068625. У рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, https://info.elr.tnpu.edu.ua на якому представлена інформація факультету педагогіки та психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП/ОНП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів освіти; каталоги вибіркокових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ http://www.library.tnpu.edu.ua, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Інформація щодо ОНП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОНП, оцінки якості викладання представлені також на сайті факультету педагогіки і психології http://fpp.tnpu.edu.ua/, на сторінці кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності https://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/kafsocroboty.php <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний

	контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми практик. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Згідно з угодами ТНПУ з Західноукраїнським національним університетом; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди; Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією; Хмельницьким національним університетом; Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Черкаським

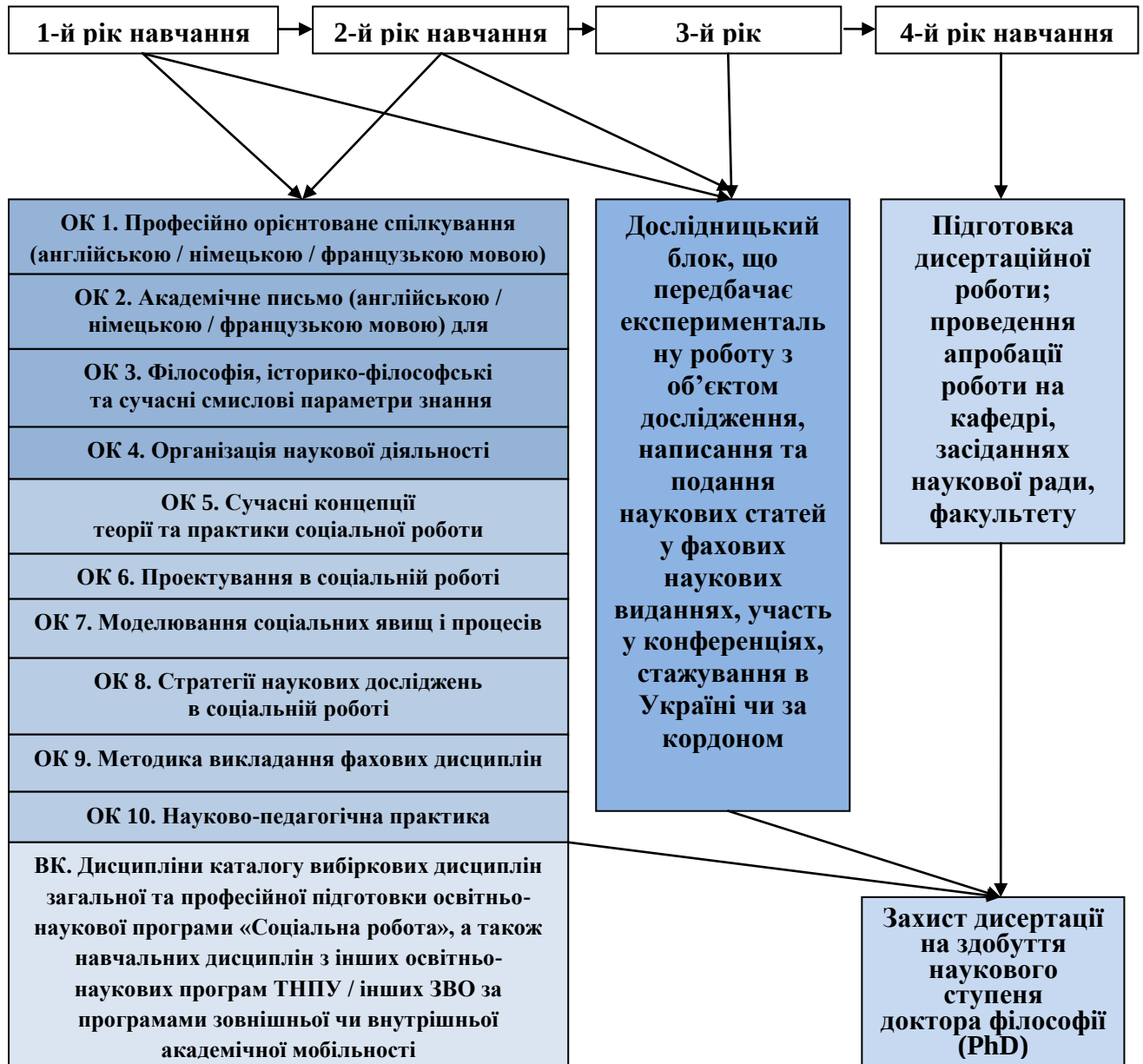
	національним університетом імені Богдана Хмельницького.
Міжнародна кредитна мобільність	ТНПУ співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+ : Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі (27.10.2014р. – необмежений), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (10.10.2016р. – необмежений), Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018р. – необмежений), Шеньянським педагогічним університетом (19.08.2019 р. – 18.08.2024р.), Вища педагогічна школа імені Януша Корчака у Варшаві (11.02.2020р. – 10.02.2025р.) та ін. http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php Міжнародна мобільність реалізується через участь в Україномовній літній школі (функціонує 20 років) – спільному проєкті ТНПУ та Саскачеванського Університету (Канада) й Університету Ватерлоо (Канада), що дає змогу здобувачам знайомитися з досвідом функціонування інклюзивної освіти вищої школи Канади, активно впроваджуючи його в освітній контекст; розвивати іншомовні компетентності як тьютори канадських студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Шифр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
2.1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Професійно орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)	5	залік, екзамен
ОК 2	Академічне письмо (англійською / німецькою / французькою мовою) для докторських студій	3	залік
ОК 3	Філософія, історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	4	екзамен
ОК 4	Організація наукової діяльності	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки ОП		16 кредитів	
2.1.2. Професійна підготовка			
ОК 5	Сучасні концепції теорії та практики соціальної роботи	4	екзамен
ОК 6	Проектування в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 7	Моделювання соціальних явищ і процесів	4	екзамен
ОК 8	Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 9	Методика викладання фахових дисциплін	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОП		20 кредитів	
2.1.3. Практична підготовка			
ОК 10	Науково-педагогічна практика	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		45 кредитів	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти*			залік
Загальний обсяг вибірових компонент з циклу дисциплін ТНПУ/інших ЗВО		3 кредити	
2.2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти*			залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки ОП		12 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент ОП		15 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	

*Дисципліни каталогу вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки освітньо-наукової програми «Соціальна робота», а також навчальних дисциплін з інших освітньо-наукових програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального
--	--

	навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У ТНПУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка працює відповідно до «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrish_noho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: • визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; • здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; • забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами

	оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол №7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол №3 від 26.09.2023р., уведеними в дію наказом ректора №280-р від 26.09.2023р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки здобувачів вищої освіти; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhe

	nnia pro poriadok realizatsii prava na akademichnu mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf • Положення про навчально-науковий центр якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf Група забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 231 Соціальна робота як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол №7 від 23.02.2016р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол №3 від 26.09.2023р., уведеними в дію наказом ректора №280-р від 26.09.2023р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування

	здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvi_ty.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchaiutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/reitynhove_otsiniuvannja_NPP.php
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.01.2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23.01.2024 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_pedagogichnykh_i_naukovo-pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: - Положення про організацію самостійної роботи студентів http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv.pdf;

	-Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf; -Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: -Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nec_hesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf; -Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf; В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка». http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/pol_ozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf Усі здобувачі вищої освіти спеціальності та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Дисертаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: - Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutysiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf; - Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05
ОК 1	+			+			+		
ОК 2	+			+			+		
ОК 3		+			+				
ОК 4			+	+		+	+		+
ОК 5	+	+					+		+
ОК 6	+		+		+		+	+	
ОК 7	+	+	+					+	
ОК 8	+		+		+	+	+		
ОК 9	+	+				+			+
ОК 10	+	+					+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08
ОК 1			+					
ОК 2			+					
ОК 3		+			+			
ОК 4			+	+		+	+	
ОК 5		+		+		+	+	
ОК 6		+		+		+	+	
ОК 7	+	+					+	
ОК 8		+		+	+	+		
ОК 9	+				+			+
ОК 10	+					+	+	+

6. Використана та рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23. 11. 2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс].
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). [Електронний ресурс].
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]:
Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від

28. 07. 2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики.

URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с.

URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30. 04. 2020 № 584).

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>

8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації; авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. К.: НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11. 07. 2019 № 977).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року/ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»).

URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

12. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28. 04. 2017 № 1/9-239.

URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

13. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота.

URL: https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf

14. Положення про науково-педагогічну практику аспірантів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_naukovo-pedahohichnu_praktyku_aspirantiv.pdf

Гарант освітньо-наукової програми



Наталія ОЛЕКСЮК

Програма схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Протокол № 12 від 17 червня 2025 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності



Ольга СОРОКА

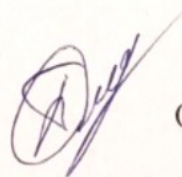
Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 10 від 18.06 2025 р.

Голова ради факультету



Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 14 від 24.06 2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК